PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Inglés Básico Nivel 1- 2438017
- Código del Programa de Formación: 240201502
- Nombre del Proyecto: N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y Escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Compun Europeo de Referencia para las lenguas.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal.
  Actividad de aprendizaje: Lost in a city
- Duración de la Guía: 16 Horas.

2. PRESENTACION

El programa de formación Comunicación en inglés en el nivel A2.1/Básico, correspondiente al nivel 4, permite a los aprendices continuar su proceso de aprendizaje del inglés en el nivel A2 del MCER, logrando describir situaciones presentes; desenvolverse en intercambios sociales breves de la vida cotidiana y realizar planes y acuerdos para el futuro inmediato en situaciones personales y laborales sencillas.

En el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera inglés, la habilidad de ubicación geográfica es fundamental, sobre todo cuando nos enfrentamos a ambientes reales donde el inglés es la le lengua materna o segunda lengua. Debemos contar con la habilidad de pedir indicaciones, entenderlas e incluso dar indicaciones de cómo ir de un punto específico de un lugar o ciudad, a otro punto. Para ello, es importante el uso de ciertos elementos gramaticales y expresiones que serán abordados en la presente guía.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la Actividad: Seguir indicaciones para lograr ubicarse en un punto geográfico específico.
- Ambiente Requerido: Ambiente donde se desarrolle el proceso formativo.

- Materiales: Marcadores, tablero, borrador, computadores, video-beam, televisor, cuadernos, y demás imprimibles.

a. Pregunta problematizadora o situación a resolver: Si usted viaja, o se encuentra con un turista, saber cómo pedir y dar indicaciones geográficas es crucial si quiere encontrar rápidamente un lugar. Es verdad que el GPS de su Smartphone le puede ayudar en este tipo de situaciones, pero la manera más usual es la de pedir indicaciones a personas, especialmente en aquellos lugares donde la información no está disponible en la web o su dispositivo cuenta con baja conexión a internet**.** Con base en lo anterior, ¿Considera usted que puede ubicarse en un punto específico de la ciudad o de un lugar a través de indicaciones dadas?

b. Activación cognitiva y reflexión inicial: Observar y analizar la imagen presentada por el instructor. ¿Qué indicaciones le daría a esta persona para llegar a …?



c. Apropiación o generación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Al momento de comunicarse en una lengua extranjera, es muy común que alguien se acerque y le pida que lo oriente sobre donde se encuentra ubicado un lugar. Por el contrario, puede ser necesario que usted requiera pedir indicaciones de donde se encuentra algún lugar en específico. Es por ello que es necesario conocer las preposiciones de lugar y de movimiento para poder ubicar al interlocutor y que este pueda llegar a un destino requerido. Este destino puede variar desde el contexto cotidiano hasta un contexto laboral, ya que de ser necesaria una evacuación si no conocemos estas indicaciones podríamos ser víctimas de una situación desastrosa.

Para profundizar en los elementos descritos en el párrafo anterior, consulte los siguientes documentos, brindados a usted por parte del instructor y revise a profundidad los siguientes temas:

a. Prepositions of place
b. Prepositions of movement or direction (Material Directions)
c. Vocabulary: places around you
d. Traffic signs

El instructor presentará la imagen anterior para propiciar las diferentes respuestas que los aprendices pueden dar al interrogante. Los aprendices harán uso de sus conocimientos previamente adquiridos con el material de consulta para el ejercicio propuesto. Posteriormente, se realizara la actividad Donkey´s Tale, para la cual deberán hacer grupos de a cinco aprendices. Cada uno de los grupos deberá seleccionar a una pareja que serán los que los van a representar en la actividad. Una vez se hayan seleccionado las parejas de los grupos se procederá de la siguiente manera con cada grupo: Se les vendaran los ojos a los dos participantes y de igual manera se les deberán atar el pie izquierdo de un aprendiz con el pie derecho de su compañero de equipo. El objetivo es que este equipo sortee los obstáculos y lleve el objetivo a la marca de destino en el menor tiempo posible sin haber tropezado con los obstáculos ni hacer uso del español. Los encargados de dar las indicaciones, las cuales deben ser 100% en ingles serán los tres integrantes del equipo restantes. Con esta actividad lúdica se pretende que los aprendices fortalezcan las habilidades de dar y seguir indicaciones de ubicación en un lugar específico.

d. Actividades de transferencia del conocimiento:

1. Los aprendices conformaran grupos de dos personas para la actividad. A través de un mapa establecido por el docente, los aprendices deben hacer un diálogo donde busquen algún lugar especifico mientras que uno de los dos será el encargado de dar las instrucciones. Ellos pueden practicar y para ello será el mapa, luego deben presentar el mismo diálogo, el instructor será quien seleccione el punto de inicio y el lugar donde desean llegar para de ese modo probar su conocimiento.

2. La presentación de la anterior actividad se evaluará de manera grupal a través de una lista de chequeo que debe ser conservada en el portafolio de evidencias.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento y Producto: Mapa de la actividad Using directions to move around. **Evidencias de Desempeño:** Participación en la actividad “Lost in a city”	**Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés.**	**Técnica:** Observación directa. **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo “Lost in a city”.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Prepositions of Place: They are used to show the position or location of one thing with another.

In: Use it to express that someone or something is ***“inside”.***

At: Use it to show an exact position or particular place.

On: Use it to show that something is in a position above something else and touching it.

Next to: Use it to show that something or someone is not far away in distance

Between: Use it to show that something or someone is in or into the space which separates two places, people or objects.

Behind: Use it to show that something or someone is at the back (of).

In front of: Use it to show that something or someone is further forward than someone or something else.

Under: Use it to show that something or someone is lower than (or covered by) something else.

Above: Use it to show that something or someone is higher than something else, but not directly over it.

Prepositions of movement or direction: They are used to show movement from one place to another. These prepositions are most often used with verbs of motion and are found after the verb.

Directions: The position towards which someone or something moves or faces.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

http://www.grammar.cl/rules/prepositions-of-place.htm

http://www.curso-ingles.com/en/learn/courses/basic-level/prepositions/prepositions-of-movement-or-direction

http://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/direction

http://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-lesson-prepositions-place.php

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Luis Fernando Avendaño Vargas Maribel Sánchez Molina Martha Janeth Devia Rodríguez	Instructor Instructora Instructora	Centro de Industria y Construcción	Julio de 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Daniela Machado Jorge Eliecer Giraldo Grisales Jorge Eliecer Molina Loaiza José Guillermo Caballero Andrade	Instructora Instructor Instructor Instructor	Centro de Industria y Construcción	Julio 6 – 2017	

	José Wilson Castro Saldaña Martha Piedad Corral Guzmán Nelson Hernando Leguizamo García Katherine Ibeth Castañeda Jorge Eliecer Giraldo Luis Fernando Avendaño Ruth Liliana Millán Jonathan Zabala Muñoz	Instructor Instructora Instructor Instructor Pedagogia Profesional G-08 Bilingüismo Instructor Equipo de Bilingüismo Instructor Equipo de Bilingüismo	Centro de Comercio y Servicios – Regional Tolima Centro de Comercio y Servicios – Regional Tolima	Agosto 8 de 2017 Enero 10 de 2018 Nov 30 de 2021	Sugerencias Pedagógicas Adición de contenido Adición de contenido